



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S. 2024/2025 Insegnamento: Igiene e cultura medico sanitaria Docente: Raffa Giorgia Maria Giovanna Classe 5AS Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Igiene, salute e malattia	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare di indirizzo di recupero di potenziamento progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà in campi applicativi	Concetti di igiene, salute, malattia, prevenzione, obiettivi e strumenti dell'epidemiologia. Fattori di rischio Individuare e riconoscere condizioni di rischio per la salute e le caratteristiche della condizione di benessere fisico psicologico e sociale. Aspetti fondamentali della prevenzione primaria, secondaria e terziaria.	Verifiche scritte e orali	Settembre ottobre	Griglia di valutazione in decimi Valutazione in itinere

			Competenze area professionale: -Gestire azioni di informazione di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenze di asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
Il supporto farmacologico	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare di indirizzo di recupero di	Assicolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Principi di farmacologia Principali classi di farmaci	Verifiche scritte e orali	Ottobre	Griglia di valutazione in decimi Valutazione in itinere

	potenziamento progettuale diPCTO		Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assicuraliper comprendere la realtà in campi applicativi Competenzearea professionale: -Gestire azioni di informazioneedi orientamento dell'utenteper facilitare l'accessibilitàela fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenzedi asse: -Osservare, descrivereed analizzare fenomeni appartenenti allarealtà naturalee artificialee riconoscere nellesuevarie formeiconcetti disistemaedi complessità				
--	--	--	--	--	--	--	--

Il servizio sanitario nazionale e internazionale e la sua organizzazione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico-sanitaria	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non	- Organizzazione sanitaria nazionale e confronto con i servizi sanitari di altri stati europei ed extraeuropei - Norme relative alle funzioni e alle prestazioni del Servizio sanitario nazionale. - Competenze medico-sanitarie dello Stato, delle Regioni e dei Comuni. - servizi sociosanitari per anziani, per disabili e persone con disagio psichico, strutture residenziali, (RSA) assistenza domiciliare, strutture semiresidenziali ,centro diurno . Qualifiche, competenze e ambiti di intervento delle principali figure professionali che operano in ambito sociosanitario - Il codice deontologico, gli albi e gli ordini professionali	Relazione Scritta Esposizione orale Ricerca su qualifiche, competenze, responsabilità e area di intervento di una specializzazione medica a scelta Circle time su alcuni punti salienti dei codici deontologici di medici e infermieri	Novembre	Griglia di valutazione in decimi Valutazione in itinere
---	--	---	--	--	--	-----------------	---

			autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi --- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. -Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Competenze asse:				
--	--	--	---	--	--	--	--

			Scientifico-Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà				
I principali bisogni sociosanitari	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico-sanitaria, matematica	Competenze area generale: --Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Utilizzare i concetti e	Concetto di bisogno e possibili classificazioni. -Natura dei bisogni e loro soddisfacimento. -Analisi e accertamento dei principali bisogni sociosanitari. -I bisogni prevalenti anziani, disabili e minori.			

			i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: -Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. -Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. -Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
Rilevazione dei bisogni socio sanitari di una comunità	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico- tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria, matematica	Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	-Cenni di statistica descrittiva -l'ISTAT e le altre fonti di dati -La raccolta dati -Le analisi quantitative -Le analisi qualitative (Tecnica Delphi e Focus Group)	Rilevazione dei bisogni della comunità scolastica del Floriani. Pianificazione del lavoro tramite tecnica Delphi e Focus Group. Preparazione di un piano di campionamento, rilevazione di dati quantitativi e qualitativi tramite un sondaggio. Analisi e rappresentazione dei dati. Circle time su ipotesi di intervento per il soddisfamento dei bisogni.	Dic	Valutazione delle competenze. Valutazione in itinere Valutazione Valutazione in decimi

Elaborazione e progettazione di un piano di intervento sociosanitario	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico- tecnologico Insegnamenti: - Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali -Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	Procedure generali di intervento socioassistenziali	Relazione scritta su un caso professionale	Dicembre/ Gennaio	Griglia di valutazione in decimi.
---	---	--	---	---	--	----------------------	-----------------------------------

			-Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.				
Anziani	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico- tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Insegnamenti: - Igiene e cultura medico-sanitaria -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Diritto	Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. -Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà	Aspetti biologici dell'invecchiamento: le principali trasformazioni anatomiche, fisiologiche e patologiche nell'invecchiamento. L'anziano fragile e le indagini sui bisogni degli anziani (PASSI D'ARGENTO) Le malattie più frequenti nell'anziano Caratteristiche specifiche, fattori di rischio e prevenzione di alcune patologie dell'anziano: aterosclerosi e arteriosclerosi calcifica, ipertensione, <i>angina pectoris</i> , infarto del miocardio, malattie vascolari, osteoporosi, artrosi, sindrome da immobilizzazione e piaghe da decubito. L'invecchiamento cerebrale	Redigere un piano di intervento nei soggetti affetti da Alzheimer Redigere un piano di intervento nei soggetti affetti da Parkinson Individuare i bisogni della comunità anziana italiana e ipotizzare degli interventi sociosanitari mirati, sulla base dei dati ottenuti dall'indagine PASSI D'ARGENTO .	Gen/Febb	Val. in 10 Val. per competenze Val. in itinere

			operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: -Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: - Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi	L'invecchiamento cerebrale patologico: il morbo di l'Alzheimer, il Morbo di Parkinson. La riabilitazione nell'anziano Interventi di assistenza e strumenti riabilitativi specifici per le patologie a carico dell'apparato cardiocircolatorio. la riabilitazione cognitiva, la ROT e le riabilitazioni nelle demenze. Active and Healthy Ageing			
--	--	--	---	---	--	--	--

			ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Competenze asse scientifico tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e				
--	--	--	---	--	--	--	--

			riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
Disabilità	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: - Igiene e cultura medico- sanitaria ----- Psicologia - Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Diritto	Competenze area generale: --Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.	-Concetto di disabilità .Definizione, caratteristiche e classificazione delle disabilità. .Concetto di menomazione, disabilità e handicap; ICDH e ICF .Fattori eziologici di disabilità nell'anziano e nell'età evolutiva .Le malattie genetiche: da anomalie genomiche (trisomia 21, sindrome di Klinefelter, sindrome di Turner) da alterazione cromosomica (sindrome dell'X fragile, sindrome del grido del gatto) e monogeniche, in particolare le malattie metaboliche ereditarie (fenilchetonuria e fibrosi cistica). Indagini diagnostiche prenatali(amniocentesi,	Simulazione seconda prova Redigere un piano di intervento in un soggetto epilettico Redigere un piano di intervento in un soggetto affetto da sindrome di Down Redigere un progetto inerente l'inclusione scolastica di un soggetto affetto da epilessia Analisi di un servizio presente sul territorio (sportello per l'epilessia)	Marz/apr	Val. in decimi Val. per competenze Val. in itinere

			- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi	villocentesi e analisi del cariotipo) .Indagini neonatali punteggio di Apgar e screening neonatale .Definizione e caratteristiche della disabilità fisica: la PCI Assistenza e riabilitazione di soggetti con sindrome di Down .Definizione e caratteristiche della disabilità intellettiva. Fenilchetonuria Sindrome di Down, Indagini diagnostiche prenatali(amniocentesi, villocentesi e analisi del cariotipo) .Indagini neonatali punteggio di Apgar e screening neonatale; Assistenza e riabilitazione di soggetti con sindrome di Down La disabilità neurologica I diversi tipi di epilessia			
--	--	--	--	---	--	--	--

			contesti e ai diversi bisogni. Competenze asse dei linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Competenze asse:	Assistenza e riabilitazione di soggetti con epilessia L'intervento in caso di crisi epilettica focale o generalizzata, sia di assenza che convulsiva.			
--	--	--	--	---	--	--	--

			Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
Il disagio psichico	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale medico- sanitaria ----- Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Diritto	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Il funzionamento del SNC e dei neurotrasmettitori Alcune patologie psichiatriche dal punto di vista neurologico: schizofrenia e PTSD Definizione di psicofarmaco Le principali classi di psicofarmaci La dipendenza da barbiturici	Elaborato orale	Apr	Val. in decimi

			- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio				
Educazione alla salute e strategie di prevenzione	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico-sanitaria	Competenze asse generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	Educazione alla salute e principali modalità di prevenzione	Ricerca scritta sull'educazione e la prevenzione delle dipendenze da sostanze psicotrope	maggio	Val. in decimi

	☐ di PCTO		- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-				
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti

- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _18/11/24__

Il docente Raffa Giorgia Maria Giovanna